

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Соціальна антропологія
Кількість кредитів ЄКТС	9
Тривалість викладання	2 семестри
Заняття :	осінній, весняний семестр
Лекції	3/2 години на тиждень
Практичні заняття	2 години на тиждень
Мова викладання	українська

Консультації: за окремим розкладом, погодженим із здобувачами вищої освіти

Онлайн консультації: електронна пошта

Інформація про викладача:

	Ченцова Надія Володимирівна (лекції, практичні заняття)
	Посада: професор кафедри історії та політичної теорії
	Вчене звання: доцент
	Вчена ступінь: кандидат історичних наук
	Персональна сторінка https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/chentsova.php
	E-mail: chentsova.N.V@nmu.one
	Кабінет: 1/63

1. Анотація курсу

Дисципліна передбачає огляд найважливіших проявів українського історичного процесу від найдавнішого часу – появи людей на території України до сьогодення. Курс української історії ґрунтується на сучасних досягненнях історіографії етногенезу українського народу, його соціально-економічного, політичного та культурного розвитку, місця у світовій цивілізації. Висвітлення фактів подій і явищ вітчизняної історії покликане поглибити знання студентів про окремі маловідомі аспекти історії, розкрити закономірності та особливості розвитку України, її відносин з іншими народами і державами.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає у формуванні у слухачів курсу сучасного погляду на події української історії, поглибленого її пізнання як у глобальному вимірі, так і з точки зору розгляду окремих аспектів: від суспільно-політичних і національних рухів, воєн, повстань, революцій, до міжнародних відносин, культури і релігійності визначних особистостей.

Завдання курсу :

1. проаналізувати відповідно до сучасної наукової періодизації історії України, найбільш суттєві риси основних періодів історії, визначальні події і явища в них;
2. розкрити історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні, етапи і зміни, форми національно-визвольного руху, визначити роль і місце видатних історичних постатей;
3. показати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії та споріднені і відмінні риси суспільних процесів.

3. Результати навчання

- виховувати національні і громадянські почуття, духовних підвалин, що формують історичну відповідальність свідомого члена суспільства;
- мати навички критичного і самокритичного мислення;
- критично усвідомлювати взаємозв'язок між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому і сучасному;
- отримати навички аналізу та інтерпретації наукового тексту, реферування, створення систематизованих оглядів гуманітарної літератури;
- розуміти соціальні функції історика;
- виявляти, опрацьовувати різноманітні джерела інформації для реалізації науково-дослідних проектів.

4. Структура курсу

Лекції

1. Вступ. Історія України в контексті світової історії, її періодизація.
2. Первісна доба та поява перших цивілізацій на території України.
3. Історичні та етнокультурні витoki формування східнослов'янської спільноти.
4. Київська Русь: особливості формування та етапи розвитку.

5. Історичні та політичні обставини утворення Галицько-Волинської держави.
6. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої (XIV – XVI ст.). Виникнення козацтва.
7. Козацька революція середини XVII ст. Утворення Гетьманщини - Української козацької держави.
8. Українські землі наприкінці XVII- XVIII ст.
9. Включення українських територій до складу Російської та Австро-Угорської імперій.
10. Україна у другій половині XIX - початку XX ст. Українська еміграція.
11. Україна в роки Першої світової війни.
12. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр. Боротьба за збереження державної незалежності.
13. Становлення радянської системи влади в Україні в 20-30 рр. утвердження тоталітарного режиму, наслідки.
14. Україна в часи Другої світової війни (1939-1945 рр.).
15. Україна в 1945-1991 рр.: трансформація суспільного розвитку.
16. Українська незалежна держава.

Практичні заняття

1. Видатні дослідники української історії. Біографічні огляди. Реферування головних наукових праць.
2. Теоретичні підходи, погляди, гіпотези походження східнослов'янського етносу.
3. Історичні постаті української історії: від перших князів до правителів Галицько-Волинської держави.
4. Політичний, соціально-економічний та правовий статус українських земель у складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої.
5. **Колоквіум:** Утворення козацького стану. Українська національна революція середини XVII ст. Гетьманська держава, її історичне значення.
6. Ідейні концепції та суспільно-політичні рухи на українських землях від кінця XVIII до початку XX ст.
7. Досягнення та прорахунки радянської доби і історії України. Тема Голодомору 1932-1933 рр. у працях українських науковців.

5. Технічне обладнання та /або програмне забезпечення

Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на office365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів за теоретичною та практичною частиною складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за практичну частину (оцінюється максимально у 60 балів) та за теоретичну частину (оцінюється максимально у 40 балів). Практична частина включає оцінювання відповідей на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань. Теоретична частина включає оцінювання підсумкової контрольної роботи. Загалом за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

6.3. Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку). Іспит відбувається у формі письмової роботи за програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів за іспит: 100.

6.4. Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю:

100% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь правильна, обґрунтована, осмислена, засвідчує вільне володіння матеріалом;

80% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь правильна, проте містить окремі несуттєві неточності;

60% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь містить суттєві неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена;

40% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь неповна, містить грубі помилки;

20% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь фрагментарна, містить окремі правильні елементи;

0% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь відсутня.

7. Політика курсу

7.1. Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». (<https://inlnk.ru/xvgyx>.)

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту і бути зареєстровані на дистанційний курс «Історія України» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5153>).

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Історія України» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5153>).

Письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, що підтвержені документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися дистанційно – в онлайн формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти незгоден з оцінюванням його знань, він має право оскаржити виставлену оцінку у встановленому в університеті порядку.

7.6. Бонуси

Здобувачі вищої освіти можуть додатково отримати до 10 балів за виконання додаткової самостійної роботи за курсом, наприклад виконання індивідуальних завдань за додатковою темою – завдання пропонуються викладачем, підготовка доповіді і участь у студентських наукових конференціях за темою курсу.

7.7. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на поштові скриньки корпоративної пошти. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість використаних методів викладання та врахувати пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Історія України».

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Баран В. Історія України: Підр. для студ. вищ. навч. закл./ Юрій Сливка (відп. ред.). 4 вид. Л. Світ, 2003. 520 с.
2. Білоцерківський В. Історія України: Навчальний посібник/ Василь Білоцерківський,. 3-е вид., виправлене і доп. К.: Центр учбової літератури, 2007. 535 с.
3. Бойко О. Історія України: Навчальний посібник/Олександр Бойко,. 3-тє вид., випр., доп. К.: Академвидав, 2007. 687 с.
4. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації ХІХ – ХХ ст. К.: Генеза, 2000. 360 с.
5. Гунчак Т. Україна: ХХ століття. К.: Дніпро, 2005. 380 с.
6. Зайцев Ю. Історія України: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Юрій Сливка (відп. ред). 3- є вид., переробл. і доп. Л.: Світ, 2002. 520 с.
7. Єкельчик С. Історія України: становлення сучасної нації. К.: Laurus, 2011. 376 с.
8. Історія українського суспільства: навчальний посібник / За ред. І.Д.Дудко. К.: КНЕУ, 2011. 597 с.
9. Історія України. Навчально-методичний посібник для семінарських занять. К.: Знання, 2006. 607 с.
10. Касьянов Г. Україна 1991 – 2007: Нариси новітньої історії. К.: Наш час, 2008. 432 с.
11. Кормич Л. Історія України: Підручник / Людмила Кормич, Володимир Багацький; М-во освіти і науки України. 2-ге вид., доп. і перероб. К.: Алерта, 2006. 412 с.
12. Котова Н. Історія України: Навчальний посібник/ Наталія Котова. Харків: Одиссей, 2005. 413 с.
13. Кочергін І.О. Україна між Сходом і Заходом: Навчальний посібник. Д.: 2015. 112 с.
14. Кульчицький С. Невідома Україна. Голодомор 1932-1933 рр. як геноцид українського народу. К, 2007.
15. Лановик Б. Історія України: Навчальний посібник / Богдан Лановик, Микола Лазарович, 3-е вид., виправлене і доп. К.: Знання- Прес, 2006. 598 с.
16. Магочій П.-Р. Україна: історія її земель та народів. Ужгород: Вид-во В. Падяка, 2012. 794 с.
17. Олійник М. Історія України: Навчальний посібник для студентів дистанційної та заочної форм навчання/ Микола Олійник, Іван Ткачук, 3-е вид., виправлене та доповнене. Львів.: Новий Світ-2000, 2007. 262 с.

18. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. К.: Критика, 2005. 581 с.